

## Carles González: oportunitat, canvi i compromís

Si considerem el cos com un element essencial de les nostres vides, aprendre a cuidar-lo hauria de ser tan fonamental com aprendre matemàtiques, llengües o noves tecnologies.

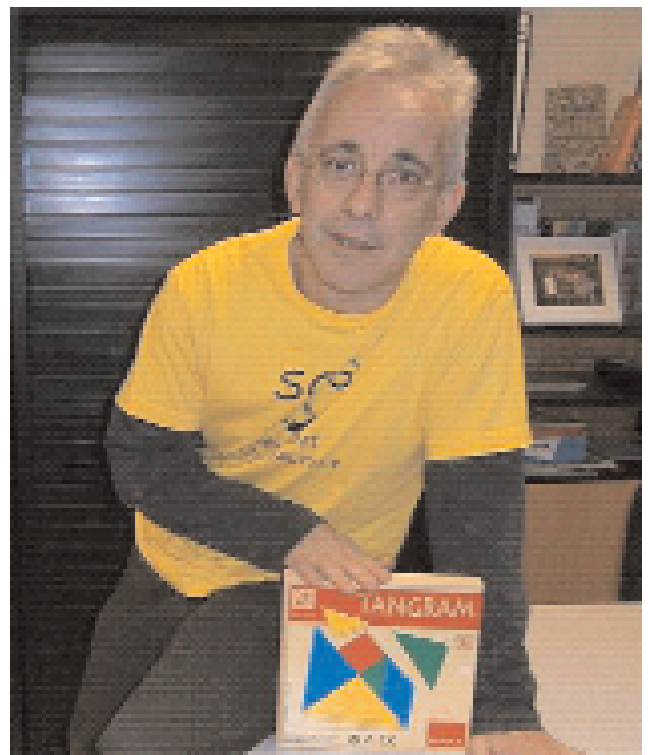
Pots llegir l'entrevista sencera al blog de rEFerents



Espai de coneixement i proposta de reflexió. Amb aquest binomi ha nascut el blog rEFerents, impulsat pels companys col·legiats Meritxell Monguillot i Lluís Almirall, i amb el suport del COPLEFC. Esperem que les veus que hi apareixen mensualment es converteixin també en els vostres referents.

Visita el blog de rEFerents:  
<http://projecte-referents.blogspot.com.es/>

Amb el suport del



### - Com cal enfocar l'Educació Física?

- Ho explicaré amb un exemple. Imaginem que us fessin memoritzar el guió d'una obra de teatre que no s'hagués de representar mai dalt de l'escenari. I a sobre, que el tema de l'obra no us interessés i no tinguéssiu a veure amb la realitat. El professorat hauria de ser capaç d'escriure guions que l'alumnat pogués representar en escenaris rellevants, que tinguessin a veure amb la seva realitat. [...] ¿Ensenyem a córrer, anar amb bici, o a patinar? Això sí que forma part de la seva vida.

### - Expliqui'm com ha de ser un professor d'educació física avui.

- La clau és la "C" d'actitud i no la "P" d'aptitud. Totes les competències professionals que estan vinculades a coneixements no ens han d'amoïnar. Els conductors s'han tret el carnet de conduir: han anat a l'autoescola, han aprovat l'examen teòric i han fet les seves pràctiques. Però quants se salten les normes expressament?

- **Entesos, aleshores quines competències professionals marquen la diferència?**
- Les relacionades amb l'actitud i que podrien servir per a qualsevol altre professional: actualització permanent, innovació, estar a l'aguiat de la realitat, a prop de l'alumne, assequible i proper, donar-li reforç positiu, entre moltes d'altres.
- **Què veu quan mira el seu alumnat?**
- Hi veig il·lusió i ganes de canviar les coses, i això conjuga molt bé amb el missatge que miro de transmetre'ls: una altra Educació Física diferent és possible.
- **L'equació perfecta...**
- La podríem resumir en tres paraules. Prengui nota: oportunitat, canvi i compromís. Oportunitat, pel gran potencial que té l'Educació Física. Canvi, una Educació Física diferent. I compromís: depèn sobretot de l'actitud.
- **Què és el que li agrada observar quan mira una classe d'Educació Física?**
- Primer si hi ha moviment, si l'alumnat està aturat o no. I segon, si aquest moviment és coherent i té un perquè.

Moure els nanos és fàcil: *pilota i a jugar*. Però té un sentit? Miri, sempre hi ha variants o maneres de modificar les situacions que permeten que hi hagi més alumnat participant. Sempre.

- **On radica el secret d'un bon procés d'ensenyament-aprenentatge?**
- La clau està en les estratègies didàctiques, en la manera com ensenyem. Jo sempre poso un exemple que serveix per il·lustrar-ho. Si Carles González estigués al costat de Carles Arguñano i ens donessin els mateixos ingredients i poguéssim utilitzar la mateixa cuina, quin plat creu que sortiria millor? No hi ha color, oi? Doncs en educació passa el mateix. Davant dels mateixos continguts, les mateixes competències o els mateixos objectius, el que marca la diferència és com ensenyo.

*Carles González és Dr. per la UB, professor del Departament d'EF de l'INEFC-Centre de Barcelona i col·legiat del COPLEFC (10241)*

Humor

