



MANIFEST DEL COPLEFC EN CONTRA DE LA REDUCCIÓ HORÀRIA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA EN EL SISTEMA EDUCATIU OBLIGATORI

Des del Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de Catalunya volem fer-vos arribar la nostra preocupació entorn el Decret 142/2007 i el Decret 143/2007, pels quals s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària i de l'Educació Secundària a Catalunya. En el 142/2007 de la Primària, l'assignació horària mínima per a l'assignatura de l'Educació Física es veu greument disminuïda (**de 525 hores a 385 hores** en tota l'etapa) respecte del decret anterior i deixa en mans dels centres de complementar-la per mitjà de les 665 hores de lliure disposició.

I també en el decret 143/2007 de la Secundària, concretament en l'article 23.8, quan es refereix als centres que poden realitzar projectes interdisciplinars o globalitzats, en els que l'assignació horària de l'Educació Física es pot veure de nou reduïda a la meitat (**de 280 hores a 140 hores**).

Els motius principals de la nostra disconformitat es basen en:

L'educació. Tal com fa esment l'informe de la Comissió de Cultura i Educació del Parlament Europeu sobre les funcions de l'esport en la educació, l'Educació Física és l'única matèria escolar que té per objecte preparar els nens i nenes per a una vida sana, tot concentrant-se en el seu desenvolupament físic i mental general i inculcant-los valors socials importants, com l'honradesa, l'esperit d'equip, la tolerància, el joc net, l'autodisciplina, la solidaritat, l'acceptació i el respecte de la diversitat, com també la integració dels grups de població més desfavorits.

I la salut. Tots els estudis apunten cap a un augment important del sobrepès i l'obesitat en la població infantil i juvenil, causats per una vida sedentària (el 41,7% dels nens/es no fan cap dia activitats extraescolars esportives, segons l'Enquesta de salut de Catalunya 2006) i una dieta alimentària incorrecta. Això comportarà inevitablement un augment de població adulta no sana, amb malalties com la hipertensió, la diabetis i les malalties cardiovasculars, molt complicades i costoses de guarir. I és en aquest moment del procés evolutiu dels nens i les nenes quan s'han de crear els fonaments d'una educació física futura, amb l'adquisició d'hàbits saludables i motivació per a la pràctica de l'activitat física i esportiva per a tota la vida.

El Departament de Salut té engegades diverses campanyes contra la obesitat infantil, el foment de l'activitat física i l'alimentació saludable dins el Pla integral per a la promoció de la salut mitjançant l'activitat física i l'alimentació saludable (PAAS). I el Departament d'Educació conjuntament amb la Secretaria General de l'Esport està impulsant el Pla català de l'esport a l'escola. Un pla adreçat principalment a incrementar la participació dels infants i joves en activitats físiques i esportives **en horari no lectiu** al mateix centre educatiu i, alhora, emprar aquestes pràctiques per a la difusió i educació en valors i per a l'adquisició d'hàbits saludables.



Donem suport a aquestes iniciatives i ens hem de felicitar que existeixin, però creiem que és molt contradictori que per una banda s'inverteixi en campanyes de sensibilització per prevenir aquesta epidèmia del segle XXI i que, per una altra, es deixi oberta la possibilitat de reduir la pràctica d'activitat física regular. Les sessions d'Educació Física són l'única oportunitat que tenim perquè **TOTS** els nens i les nenes la practiquin, i fer-ho en un espai de privilegi, l'escola.

El passat 13 de novembre de 2007, el Parlament Europeu va aprovar un informe elaborat per la Comissió de Cultura i Educació el qual insta els membres de la UE que ***“facin obligatòria l'Educació Física en l'ensenyament de la primària i la secundària i acceptin el principi que l'horari escolar hauria de garantir almenys 3 classes d'Educació Física per setmana, si bé s'hauria d'animar les escoles a superar, en la mesura que sigui possible, aquest objectiu mínim”***.

Per tot plegat, demanem una reflexió més seriosa sobre el cas, a fi que Catalunya continuï sent capdavantera en les tendències educatives europees; que es facin les accions oportunes amb el Ministeri d'Educació i Ciència, i que, sobretot, es prenguin mesures per tal que els centres educatius no disminueixin la dedicació horària de l'Educació Física, per al bé i la salut dels nens i nenes del nostre país.

COPLEF DE CATALUNYA